

2021 第1期 | 总 第1期 | 2021年1月13日

SUSTech
GBA DCHE

双周快讯

THE BI-MONTHLY BRIEF

粤港澳大湾区 高等教育大数据研究中心

联合主编 韩蔚 王伯庆
执行编辑 郭娇
责任编辑 马铭蔚

目录

- 中心动态 1
- 数据报告 2
 - 《2020年 粤港澳、京津冀、长三角地区
高等教育与经济发展报告》专题 I
- 美国湾区快报 4
 - 斯坦福HAI: 年度最关注课题集锦
 - UCSD 中美科技政策报告: 建议政府大力加强基础
科技科研经费

中心动态

广东省高等教育学会2020学术研讨会

2020年12月4日，粤港澳大湾区高等教育大数据研究中心韩蔚主任受邀参加“广东省高等教育学会2020学术研讨会”，并作了题为“‘一带一路’背景下教育国际组织的创新发展”的专题报告。



韩蔚主任 广东省高等教育学会2020学术研讨会

凤凰书院揭牌仪式暨京师凤凰论坛

2020年12月22日，北京师范大学（珠海校区）凤凰书院揭牌仪式暨京师凤凰论坛在珠海举行，作为南方科技大学前书院总监，韩蔚主任受邀参会并发表主题为“南科大书院”的专题分享报告。



王伯庆主任 中国高教学会评估分会2020年会

中国高等教育学会教育评估分会2020年学术年会

2020年12月18日至20日，“中国高等教育学会教育评估分会2020年学术年会”在青岛理工大学召开，粤港澳大湾区高等教育大数据研究中心联席主任王伯庆受邀参加该次会议，并在会上作“在校生培养质量跟踪评价”主题报告。

北京论坛（2020）全球健康分论坛暨北京大学全球健康发展研究院成立庆典

2020年12月22日，王伯庆主任受邀参加北京论坛（2020）全球健康分论坛暨北京大学全球健康发展研究院成立庆典。

2020 CIQA年会暨教育评价改革与质量文化建设专题研修班

2020年12月26至27日，由全国高校质量保障机构联盟主办、云南大学承办的“2020 CIQA 年会暨教育评价改革与质量文化建设专题研修班”在云南昆明召开。会上，王伯庆主任以“各年级培养过程质量评价”为主题，和与会者进行了交流。

粤港澳、京津冀、长三角地区 2020年 高等教育与经济发展报告

粤港澳大湾区是富有活力和国际竞争力的一流湾区和世界级城市群，是具有全球影响力的国际科技创新中心，更已经成为我国开放程度最高、经济活力最强的区域之一。在知识经济和创新驱动经济时代背景下，高等教育为产业结构优化升级提供了重要的人才供给。《报告》旨在探索高等教育与区域经济的协同发展模式，为加强高等教育与经济良性互动、实现区域可持续发展贡献重要价值。

数据亮点 · 专题 I：广东已挤身高教大省， 过去20年对高教投入力度与建设速度领跑全国

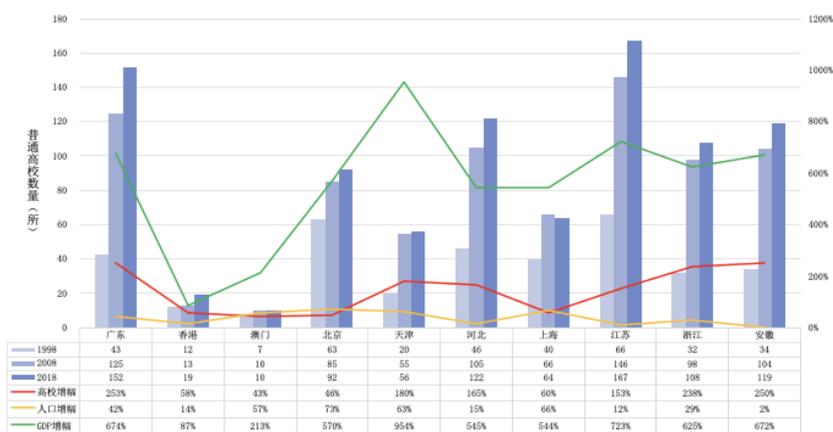


图1：1998-2018年主要省市普通高等学校数量及增长情况

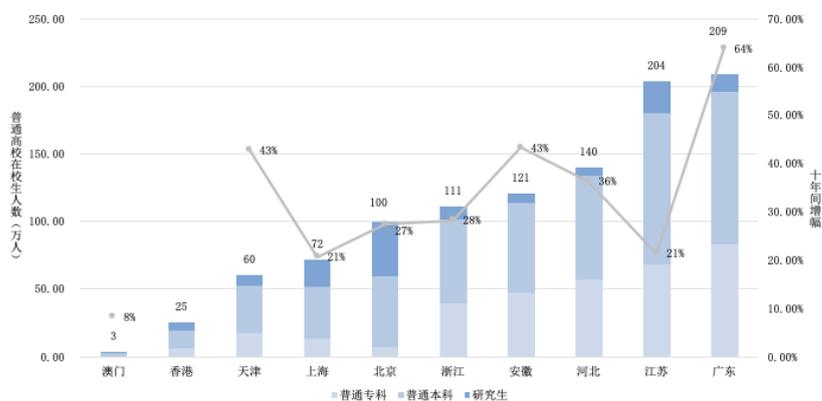


图2：2018年主要省市普通高等学校在校生人数及10年间增长率

在1998至2018的20年间，广东的高校数量大幅增加。根据2018年的统计，广东省高校数量为152所，仅次于江苏167所，期间高校数量增幅高达253%，列居全国第一。但其增幅相较于广东经济规模增速还有较大提升空间。

同时，广东高校在校生规模于近10年迅速增长64%，达209万人，超过江苏（204万人）。如计算每十万人高等学校在校生人数，2018年广东为1842人，与江苏（2582人）仍存在较大差距。

由此可见，广东高校建设增速领跑全国，数量滞后于人口和经济规模，需要加大投入，并着力于学校数量的增加，以满足更多人的高等教育需求以及社会经济持续发展的需要。

粤港澳、京津冀、长三角地区 2020年 高等教育与经济发展报告

数据亮点 · 专题 I: 广东已挤身高教大省， 过去20年对高教投入力度与建设速度领跑全国

自2008到2017，广东高等教育经费支出增长142%，达825亿元，仅次于部属高校偏多的北京；与此同时，广东经济增长速度较快，高等教育经费支出占GDP比例处于较低水平，生均高等教育支出增长落后人均GDP增长较多的现象较为明显，未来可以加大高等教育经费的投入。

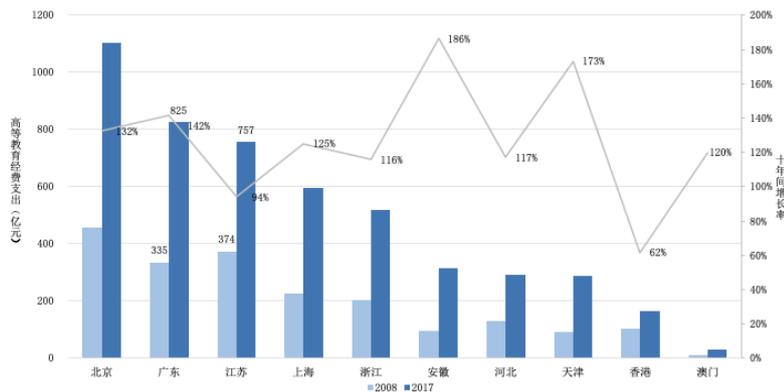


图3：2008-2017年主要省市高等教育经费支出及增长情况

1998年至2018年，广东高校专任教师增长535%，且规模已超过10万人，仅次于江苏（11.6万人）；同期间，广东每十万人人口教师数增长347%，达95人。尽管高校专任教师相对数量偏低的状态得到了较大程度的改善，但仍然是所有主要省市中该指标最少的省份，尤其少于江苏（145人/十万人人口）。广东需要继续提升高等院校专任教师规模，加大对教师资源的配置力度，力争达到与江苏相当的专任教师相对规模水平。

2018年，广东高校研发人员2.83万人，年平均增长率为6.7%，研发人员数量及增幅都超过江苏；2018年广东高校R&D经费投入为153亿元，十年年均增长22.9%（2009-2018），远超全国其他主要省市，可见广东近年来大力加强了对高校研发的支持力度；广东高校研发经费投入占GDP比例为0.15%，反超江苏，但和北京（0.65%）、天津、上海、香港比还有进一步提升空间。

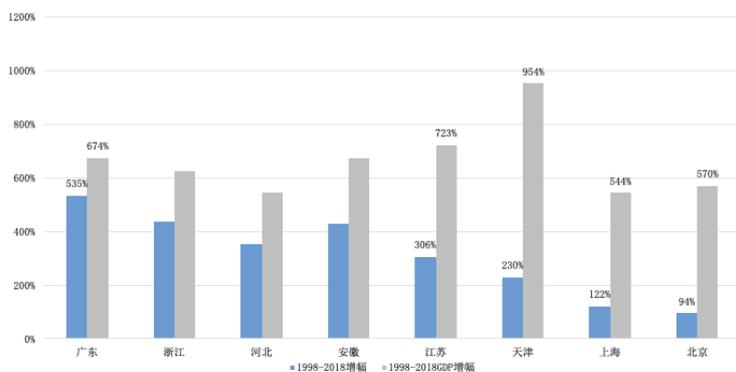


图4：1998-2018年主要省市普通高等学校专任教师增幅与GDP增幅

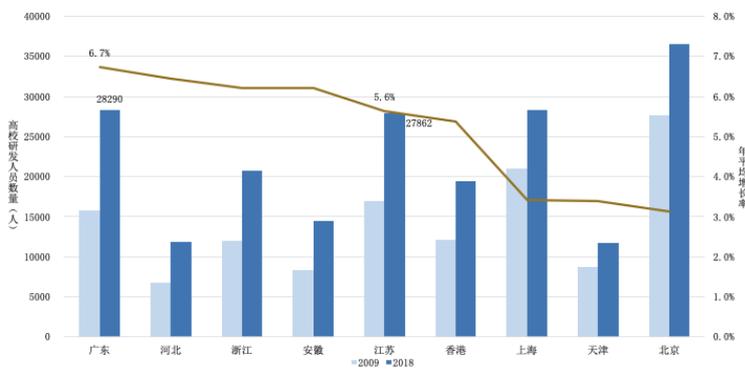


图5：2009-2018年主要省市高校R&D人员数量及年平均增长率

斯坦福HAI（以人为本的人工智能研究院）：年度最关注

HAI（以人为本的人工智能研究院）于2018年在斯坦福大学正式成立，旨在推动人工智能的研究、教育、政策和实践，以造福全人类。作为全球重量级的人工智能研究中心，HAI结合了商业、经济学、基因组学、法律、文学、医学、神经科学、哲学和艺术等多学科，以推动AI技术在各领域的科学研发和技术应用，并专注于学习AI和人类社会及生活的相互影响[1]。

2020年12月，HAI发布了本年度最受关注的学术工作坊和科研故事，其中包括：

- 吴恩达教授：成熟的AI概念如何可以真正融入到商业化的生产中
- 基于人工智能、神经科学、和心理学，深入学习人类的和机器的学习模式如何相互促进
- 与斯坦福数字化经济研究院合作，探讨人工智能和数字化科技将如何影响未来工作和公共政策
- 和MIT教授共同交流人脸识别技术在应用中存在的人种数据偏见，未来的使用场景，以及如何避免生物信息的滥用[2]
- 斯坦福音乐教授Ge Wang探讨人工智能的创作是否有意义
- 智能系统如何自己解决数据标签问题
- 如何计算ML（机器学习）运行当中产生的碳排放
- 人工智能如何检测看似完美的深度伪造视频，等课题[3]。

[1] Values. (n.d.). Retrieved December 20, 2020, from <https://hai.stanford.edu/about/values>

[2] Lynch, S., & Waikar, S. (2020, December 14). Stanford HAI's Most-Watched Videos of the Year. Retrieved December 21, 2020, from <https://hai.stanford.edu/blog/stanford-hais-most-watched-videos-year>

[3] Lynch, S., Andrews, E., & Miller, K. (2020, December 14). Stanford HAI's Most-Read Stories of 2020. Retrieved December 21, 2020, from <https://hai.stanford.edu/blog/stanford-hais-most-read-stories-2020>

加州大学圣地亚哥分校中美政策报告：“大力加强美国基础科学与技术研究项目的建设和投入，培养STEM人才，以赢得中美科技竞争。”

针对近些年愈发激烈的中美技术竞争，美国加州大学圣地亚哥分校21世纪中国中心领导下的美中关系科学技术工作组于近日出台报告，指出科学技术已经成为中美竞争关系的核心。报告以基础科研投入、人工智能、5G宽带和生物科技为焦点，提议重建和巩固美国竞争力，强调由国家资助的R&D（科研与发展）的投入比重应该至少恢复到1960年以前全国GDP 1% 的平均水平，政府、大学和商业科研投入总和应达到美国GDP的3%，才能应对中国雄心勃勃的挑战。

报告指出，“我们必须稳健且持续的增强美国的创新能力，方法包括加大对基础科研的必要投入，加强STEM人才的培养，并且转变美国基础科学和技术应用的弱势”。此外，美国政府应该加强对人工智能等技术工具的整合，将敏感技术的研发迁移到校外的国家实验室当中，并且提供商业无法比拟的强大平台；加大对小型、新型和颠覆型创新企业的扶持；为5G等技术制定国际行业标准；增加芯片产业的研发和生产能力；并限制尖端科技及中国国际人才向国内的输入,等建议[4]。

粤港澳大湾区 高等教育大数据研究中心

从数据到管理

粤港澳大湾区高等教育大数据研究中心，由联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）与南方科技大学高等教育研究中心联合设立，是首家聚焦“湾区”概念的区域教育研究机构。中心立足于粤港澳大湾区，基于高等教育数据与量化评价的研究和应用，服务高等教育评价和区域经济发展。中心目前聚集了海内外一批在学术界、教育界和企业界具有广泛影响力的知名人士，致力于打造具有国际影响力的中国高端教育智库。



地址

广东省深圳市南山区学苑大道1088号南方科技大学会议中心306

电话

0755-88010762

邮箱

dche@sustech.edu.cn